



# CALENDARIO DE EVALUACIÓN

## 4° BÁSICO A


### Calendario N°2 (actualizado)

| ASIGNATURA | UNIDAD           | CONOCIMIENTOS / HABILIDADES EVALUADAS   | INSTRUMENTO A UTILIZAR | FECHA DE LA EVALUACIÓN      |
|------------|------------------|---|------------------------|-----------------------------|
| MATEMÁTICA | UNIDAD 2         | <p>Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación,</p> <p>Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Representar y describir números del 0 al 10 000.</p>   | Evaluación escrita     | Lunes 19 de junio del 2023. |
| MATEMÁTICA | EXAMEN SEMESTRAL | <p>Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación,</p> <p>Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Representar y describir números del 0 al 10 000.</p> <p>Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito</p> <p>Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos</p> | Evaluación escrita     | Lunes 24 de julio del 2023. |



|                    |                  |   |                    |                                |
|--------------------|------------------|---|--------------------|--------------------------------|
|                    |                  | <p>dígitos y divisores de un dígito.</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.</p> <p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos.</p> <p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental.</p>  |                    |                                |
| CIENCIAS NATURALES | UNIDAD 2         | <p>Describir que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p> <p>Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).</p> <p>Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.</p>  | Evaluación escrita | Viernes 23 de junio del 2023.  |
| CIENCIAS NATURALES | EXAMEN SEMESTRAL | <p>Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p> <p>Demostrar que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.</p> <p>Demostrar los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p> <p>Describir que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su</p> | Evaluación escrita | Miércoles 26 de Julio del 2023 |



|          |   |  |                          |                         |
|----------|---|--|--------------------------|-------------------------|
|          |   | composición, rigidez y temperatura.<br><br>Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).   |                          |                         |
| LENGUAJE | UNIDAD 2                                      | Declamar un poema:<br>-Interpretar un mismo poema de diferentes maneras según sus propias vivencias.ejemplo;<br>-expresión verbal.<br>-expresión corporal.   | RÚBRICA                  | Martes 27 de Junio 2023 |
| LENGUAJE | EXAMEN SEMESTRAL                              | -Responder preguntas explícitas e implícitas de un texto.<br>-Escritura de palabras con b y v.<br>-Inferir el significado de la palabra a partir del contexto.<br>-Palabras con h de uso frecuente.<br>-Reconocer la idea principal de un párrafo o localizar información específica.<br>-Reconocer y explicar los textos instructivos.<br>-Identificar en oraciones los pronombres y adjetivos<br>-Características físicas y psicológicas de un personaje.<br>-Estructura artículos informativos. | EVALUACIÓN ESCRITA       | Martes 25 de Julio 2023 |
| LENGUAJE | PLAN LECTOR: "¡AY CUÁNTO ME VUELVO A QUERER!" | Comprensión Lectora.<br>-responder preguntas explícitas e implícitas .<br>-Reconocer personajes principales.<br>-Identificar características físicas y psicológicas del personaje principal.   | EVALUACIÓN ESCRITA       | Jueves 22 de junio 2023 |
| LENGUAJE | PLAN LECTOR "BEN QUIERE A ANNA "              | Comprensión Lectora.<br>-responder preguntas explícitas e implícitas .<br>-Reconocer personajes principales.<br>-Identificar características físicas y psicológicas del personaje principal.   | EVALUACIÓN ESCRITA       | Septiembre              |
| HISTORIA | UNIDAD 2                                      | Mayas y Aztecas<br>(Con material de apoyo y souvenir)<br> Entorno geográfico.   | RÚBRICA<br>-Disertación. | Martes 20 de Junio 2023 |



|          |                  |   |                              |                          |
|----------|------------------|---|------------------------------|--------------------------|
|          |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Vida cotidiana.</li> <li>☐ Costumbres.</li> <li>☐ Legado.</li> </ul>   |                              |                          |
| HISTORIA | EXAMEN SEMESTRAL | <p>-Identificar las líneas imaginarias como paralelos, meridianos y red de coordenadas geográficas.</p> <p>*-América y sus Relieves, cordilleras, llanuras, mesetas, ríos.</p> <p>*Climas: cálidos, desiertos, templados y fríos.</p> <p>*Los paisajes.</p> <p>*América y sus recursos naturales.</p> <p>-Mayas y Aztecas.</p> <p>*Ubicación geográfica.</p> <p>*Organización política y social.</p> <p>*Economía.</p> <p>*vida cotidiana.</p> <p>*Religión.</p> <p>*Ciencia, escritura y arte.</p> <p>*legado.</p> | EVALUACIÓN ESCRITA           | Viernes 28 de Julio 2023 |
| INGLÉS   | UNIDAD 3         | <p>VOCABULARIO TEMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Months of the year.</li> <li>- Seasons.</li> </ul> <p>CONTENIDO GRAMATICAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What do you wear? I wear...</li> <li>- Where do you go? I go to...</li> </ul> <p>COMPRENSIÓN DE LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y demostrar comprensión de textos, aplicando estrategias para su comprensión.</li> </ul>  | PRUEBA ESCRITA               | Martes 13 de Junio 2023  |
| INGLÉS   | PLAN LECTOR      | <p>VOCABULARIO TEMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Characters.</li> <li>- Concepts.</li> </ul> <p>COMPRENSIÓN DE LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio, desarrollo y cierre de la historia.</li> <li>- Rol de los personajes.</li> </ul>  | EVALUACIÓN ESCRITA (CONTROL) | Jueves 8 de Junio 2023   |
| INGLÉS   | EXAMEN SEMESTRAL | <p>VOCABULARIO TEMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Places in a town.</li> </ul> <p>CONTENIDO GRAMATICAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Is there a...?</li> <li>- There is...</li> </ul>   | PRUEBA ESCRITA               | Jueves 27 de Julio 2023  |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>COMPRENSIÓN DE LECTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y demostrar comprensión de textos, aplicando estrategias para su comprensión.</li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|